

児童発達支援・放課後等デイサービス ドリームHARIMADA 【児童発達支援 支援プログラム】			
法人理念	「明るく楽しいミライを作る」私達は、お客様を中心に地域社会と力を合わせ、自立に向けた支援に徹し、笑顔あふれるミライを作ります。		
支援方針	果的な個別支援計画の作成には、子どもや家族の意向を尊重し、5領域との関連性を明確化し、定期的なモニタリングを行う。健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性の各領域を総合的に支援することで、子どもの発達を効果的に促進していきます。		
営業時間	平日9：00～18：00 / 休日9：00～18：00	送迎の有無	有

5領域別 活動スケジュール						
本人支援	0～5歳児		0・1・2歳児		3・4・5歳児	
	言語・コミュニケーション	言葉遊びや言葉で表現する楽しさを感じ、伝え合う喜びを味わう。	<ul style="list-style-type: none"> ●「わんわん・にゃーにゃー」遊び ●名前を呼ばれて「はい」 ●「いない、いない、ばあ」 ●10語の言葉遊び ●まんま、ちょうだい二語文 	<ul style="list-style-type: none"> ●3語文で話してみよう ●大きい小さい ●食べ物名前5つ ●髪/鼻/おしり/おへそ/足の指差し遊び ●1～10数唱 ●3まで数概念の理解 ●友達、先生の名前 ●自分の姓名と年齢を言える ●「ぼく、わたし」 ●「が、は、に」の助動詞 ●数名にお菓子を1つずつ配れる ●平仮名10文字 ●じぶんの名前（ひらがな）読めるかな？ ●冬は寒い夏は？反対語 		
	健康・生活	明るく伸び伸びと生活し、自分から体を動かす事を楽しむ。また十分に体を動かし様々な動きにチャレンジする。	<ul style="list-style-type: none"> ●お気に入りの絵本 ●お口ふきふき ●パンツをはくよ ●小便後、大人への伝え方 ●コップを持ってお水飲めるかな？ ●靴や帽子を自分で脱いでみようね。 ●ストロージュースを飲んでみようね。 ●スプーン上手に使えるかな？ 	<ul style="list-style-type: none"> ●フォーク上手に使えるかな？ ●石けんで手洗い ●ハンカチふきふき ●トイレに行きたくになったら？ ●洋服スナップチャレンジ ●自分で靴をはこう ●便座に座って排泄しよう ●自分でパンツをはく・ぬぐ ●おもちゃをかごに片付けよう。 ●服・ズボンの着脱 ●机ふきふき ●いただきます ●うがい ●食器の準備・片付け ●前後・表裏 ●ファスナーボタンチャレンジ 		
	人間関係・社会性	身近な人と親しみ、関りを深め、工夫し協力したりして一緒に活動する楽しさを味わう。	<ul style="list-style-type: none"> ●「いない、いない、ばあ」 ●おつむてん♪ ●動物まねっこ遊び ●「すごい！」拍手パチパチ ●お友達と手をつなごう ●鬼ごっこ遊び ●嬉しい。悲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ●泣いてるお友達がいたら？ ●お友達を応援しよう ●2つの物から選ぶよ ●自分の物、お友達の物 ●順番にならぶよ ●2つの指示理解 ●じゃんけん遊び ●お友達の名前を呼ぼう ●チームに分かれてよーいドン ●前後・左右・上下の概念理解 ●「昨日はなにをしたの？」言葉遊び 		
	運動・感覚	明るく伸び伸びと生活し、自分から体を動かす事を楽しみながら進んで運動しようとする。	<ul style="list-style-type: none"> ●童謡を聞く ●箱のふたを開けてみよう ●ポットン遊び（高いところから低いところ） ●コップでお水をすくってみよう ●積み木を3個重ねてみよう ●一人で2.3歩いて見ようね ●立ったり、座ったり ●手拍子遊び●つま先立ち遊び ●ボールコロコロ 	<ul style="list-style-type: none"> ●よーいドン ●片足チャレンジ ●ボールポイ ●綱引きごっこ ●両足ピョンピョン ●コロコロ横転 ●ボールを蹴ってみよう ●リズム遊び ●階段よいしょ ●よーいドン ●ゾウさん鳥さん真似っこ ●的あて遊び ●ポルトントン ●ダンス ●ボールキャッチ ●リズムに合わせてジャンプ ●ノリペたペた ●クレヨン遊び ●粘土で動物作り 		
	認知・行動	身近な環境に自分から関り、発見を楽しみ、また考えたりしながら生活の中に取り入る。	<ul style="list-style-type: none"> ●「目・耳・口」どこ？ ●「ワンワンどこ」指差し遊び ●「そのコップどこ？指示理解 ●「ちょうだい」に対して物を渡す。 ●「あっち・そっち・そこ・ここ」理解 ●わんわん絵を書いてみよう 	<ul style="list-style-type: none"> ●折り紙半分に折れるかな？ ●ハサミで紙をチョキチョキ ●色（赤・青・黄） ●いいこと、悪い事 ●「むすんで、ひらいて」 ●もうひとつ、もうすぐ理解 ●色・形積み木の分類 ●○△□の型はめ ●簡単ルール遊び ●多い・少ない ●長い・短い ●木、花、車を描こう ●折り紙で三角形を折る ●三角形の模写 ●色が8色わかるかな？ 		
●活動	●調理活動	●集団活動（外出）	●工作	●その他		
	<ul style="list-style-type: none"> ・食育を通して、達成感や協調性、食の大切さに気づく・調理器具の使い方を身に付ける。 活動例：ホットケーキ作り、カレーライス作り、卵焼きチャレンジ、ごぼうつくね、春野菜シチュー、ホットドッグ作り、オムライス作り、タコライス、チーズケーキ、ツナマトそうめん、焼き肉丼、クレープ、冷やし中華、夏野菜カレー、チャーハン、巻き寿司、餃子、ロコモコ丼、ラーメンサラダ、鮭と青じその混ぜご飯、お月見バーガー、どら焼き、サンドイッチ、七草がゆ、お鍋、トリュフチョコ、鶏の照り焼き丼、ハヤシライス、具だくさんピザ、ホワイト生チョコタルト、チョコケーキ 	<ul style="list-style-type: none"> ・外出活動を通じて、交通ルールや集団活動の社会性を身に付ける。 活動例：鳩の森公園・なかよし交流館、駄菓子屋さん、お花見、地球市民の森、清林パーク、琵琶湖博物館、ビッグプレス、かわらミュージアム、グリム冒険の森、関宿、水口スポーツの森、石山寺、南郷水産センター長浜鉄道スクエア、アグリパーク竜王、海洋堂ミュージアム、サイゼリヤ、もくもくファーム、米ブラザ、京都市動物園、春日山、醒井養鱒場、成田牧場、八幡公園、芋ほり、ポッチャ体験、初詣、びわ湖子どもの国、避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・微細運動に取り組むとともに、作ったもので遊び楽しむ。 ・工作活動を通じ、感覚統合を促す。 ・工作物から季節感を味わう。 ・自分で作る達成感を味わう。 活動例：桜スタンプ、こいのぼり、梅雨の工作、リース作り、七夕飾り、ポンドマグネット、ソルトアート、オーシャンドラム、張り子の小物入れ、センサリー水族館、びっくり箱、お月見工作、皿回し、紙皿コマ、ハロウィン工作、秋のフレーム作り、しめ縄リース、干支工作、鬼の帽子、3月カレンダー、テクスチャーアート 	<ul style="list-style-type: none"> ●栗東夏祭り参加 ●ユニスポ体験 活動例：ユニスポもりやま「パラスポーツ教室」体験（タンデム自転車・ポッチャ） ●ミュージックケア 専門的な音楽療育活動を通じ、リズムに合わせて身体を動かし楽しむ ●ハロウィンパーティー ●クリスマス会 ●卒業生を送る会 ●頑張ったね会 ●お誕生日会 ●活動例：野洲市「なかよし交流館」の利用 		
●家族支援	ご家庭での様子や、個別支援の場面の観察面談の機会を通じてお伝えし、共有していきます。					
●移行支援	学校・相談事業所との連絡内容を相互に確認し、日々様子を交換します。					
●地域支援	地域や各関係機関との連携を図り、情報収集、役割分担について協議をします。					
●職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・新人職員は合同研修及びOJTを実施【各種マニュアル周知徹底】 ・2～3年目は、フォローアップ研修を実施 ・福祉関連資格取得支援として、受講料及び受験料を法人負担し、積極的に資格取得をして頂きます。 					